**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНА ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ФАКУЛЬТЕТІ**

**КОЛЛЕДЖ**



|  |
| --- |
|  |

**Оқу жұмыс бағдарламасы**

**География**

**Мамандық:**  02310100-Аударма ісі

**Біліктілік:**  4S02310101- Аудармашы

**Оқыту нысаны:** күндізгі

Негізгі орта білім базасында

**Жалпы сағат** 120 **кредиттер** **саны**  5

**Әзірлеуші(-лер):** Тұранова Д.М.

Бағдарлама жалпы білім беретін пәндер бойынша оқу- әдістемелік кеңесінде

Қаралды және мақұлданды

2022 ж. "31" тамыз № 1 хаттама

Төраға **\_Жазықбаева Р.Р.**

**Түсіндірме жазба**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән/модуль сипаттамасы:**  Пән бойынша Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес әзірленген.  Мақсаты*:* білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау. | |
| **Қалыптастырылған құзыреттілік:**  - оқушылардың бойында географиялық кеңістіктік ойлауды, географиялық мәдениет пен тілді дамыту;  - геоэкологиялық, геосаяси, геоэкономикалық, әлеуметтік үдерістер мен құбылыстарды зерттеу үшін ғаламдық, аймақтық және жергілікті ұстанымдардың түсінуін дамыту;  - оқушыларға картографияны, геоэкологияны, геоэкономиканы, геосаясатты, елтану мен адамзаттың ғаламдық проблемаларын зерттеу барысында геокеңістіктік деректерді өңдеудің заманауи әдістерін қолдану үшін жағдай жасау;  - оқушының бойында қазіргі дүниенің географиялық көрінісін ісәрекеттер арқылы зерттеп-тану барысында құндылықтар жүйесін қалыптастыру. | |
| **Постреквизиттер:**«Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика» | |
| **Пререквизиттер:** «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары». | |
| **Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар:**  1. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Саипов А.География. Жалпы білім беретін мектептердің жаратылыстану-матаматикалық бағытындағы 10-сыныптарға арналған оқулық. Алматы: Мектеп, 2019 ж.  2. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Абдиманапов Б. География. Жалпы білім беретін мектептердің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 11-сыныптарға арналған оқулық. Алматы: Мектеп, 2020 ж.  2.Бейкитова А.География. Әдістемелік нұсқаулық-10 сынып, Алматы: мектеп 2019 ж.  3. Бейкитова А.География. Әдістемелік нұсқаулық-11 сынып, Алматы: мектеп 2020 ж.  4. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Саипов А.География. Жалпы білім беретін мектептердің 10-сыныбына арналған оқулық. Алматы: мектеп, 2019 ж.  5. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Абдиманапов Б. География. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. Алматы: мектеп, 2020 ж.  6. Төлепбергенова С.Қ., Аманжолов А.И., Жылқайдарова А.М. - География. Жалпы білім беретін мектептердің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-сыныпқа арналған оқулық. Алматы: Алматыкітап, 2019 ж.  7. С. Қ. Төлепбекова, Г. Т. Жапанова, С. А. Былинская, Г. Н. Чистякова, З.С. Шүленбаева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. Алматы: Алматыкітап, 2020 ж. | |
|  | |
| **Оқытушының байланыс ақпараты:** | |
| Аты-жөні: Сапаров Мадияр Бақытұлы оқытушы, магистр | тел.: 8 7475177177 |
| е-mail: : [Saparov.mariyar@inbox.ru](mailto:Saparov.mariyar@inbox.ru) |

**Семестр бойынша сағаттарды бөлу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән/модульдің коды және атауы | Модульдегі барлық сағат саны | Соның ішінде | | | | | | | |
| 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| 1  семестр | 2  семестр | 3  семестр | 4  семестр | 5  семестр | 6  семестр | 7  семестр | 8  семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| География |  | 72 | 48 |  |  | - | - | - | - |
| Барлығы: | 120 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Бөлімдер/оқыту нәтижелері | Тақырыптар / Бағалау критерийлері | Барлық сағат саны | Оның ішінде | | | Сабақтың түрі | Бағалау тапсырмалары |
| Теориялық | Тәжірибелік | Жеке тапсырма |  |  |
|  | **1 бөлім.** **Географиялық зерттеу әдістері** | | **20** | **10** | **10** |  |  |  |
| 1 | Географиялық зерттеу әдістері  Географиялық зерттеу әдістерін меңгеру. | 1.1 Зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық мониторинг әдісінің элементтерін қолданады.  1.2 Зерттеу тақырыбына сәйкес салыстырмалы әдістерді қолданады.  1.3 Зерттеудің сандық әдісін қолданады. | 10 | 5 |  |  | Жаңа  сабақ | Ауызша жауаптар мен жазбаша жұмыстар нәтижелері бойынша  тестілеу |
| 2 | Өзекті географиялық зерттеу әдістері.  Географиялық сараптама жүргізу. | 2.1.Microsoft Excel бағдарламасын қолдана отырып, географиялық ғылымға қатысты географиялық деректер базасын құрады.  2.2Тақырып бойынша әртүрлі компьютерлік бағдарламаларды қолдана отырып географиялық деректер базасын құрады. | 10 |  | 5 |  | Панорамалықсабақ | Ауызша және жазбаша сауалнама жүргізу |
|  | **2 бөлім. Картография және геоинформатика** | | **10** | **5** | **5** |  |  |  |
| 1 | Заманауи картографиялық әдістер.  АКТ қолдана отырып дерек көздердің әртүрлі базасын жасау. | 1.1Microsoft Excel бағдарламасын қолдана отырып, географиялық ғылымға қатысты географиялық деректер базасын құрады. | 5 | 5 |  |  | Аралас сабақ | Ауызша және жазбаша сауалнама жүргізу |
| 2 | Географиялық деректер базасы. Географиялық деректерді визуализациялау.  Статистикалық дереккөздерді жүйелей отырып картограммалар мен картодограммаларды құру. | 1.2Тақырып бойынша әртүрлі компьютерлік бағдарламаларды қолдана отырып географиялық деректер базасын құрады. | 5 |  | 5 |  | Жаңа  сабақ | Осы тақырып бойынша жеке жұмыс |
|  | **3 бөлім. Табиғатты пайдалану және геоэкология** | | **17** | **10** | **7** |  |  |  |
| 1 | Табиғатты пайдалану түрлері.  Табиғатты пайдаланудың қоршаған ортаға әсеріне баға беру және табиғатты пайдалану проблемаларын шешу жолдарын анықтау (жергілікті/ аймақтық компонент негізінде). | 1.1Табиғатты пайдалану қажеттілігін түсіндіреді.  1.2 Табиғатты пайдалану үлгілерінің қоршаған ортаға әсерін анықтайды және бағалайды (жергілікті/ өңірлік компонент негізінде). | 5 | 5 |  |  | Жаңа сабақ | Толық жауаптан тұратын ситуациялық тапсырма |
| 2 | Табиғатты тиімді пайдаланудың қағидаттары. Экологиялық таза өндірістерді жобалау | 2.1.Табиғатты қорғау іс-шараларының тиімділігін бағалау (жергілікті/өңірлік компонент негізінде).  2.2.Шаруашылық және тұтыну салалары бойынша табиғатты пайдалануды реттеу тетігін талдайды.  2.3Табиғат пайдалану үлгілерінің заңнамалық тәртіппен белгіленген нормаларға сәйкестігін анықтайды (жергілікті/ өңірлік компонент негізінде). | 5 | 5 |  |  | Аралас сабақ | Толық жауаптан тұратын ситуациялық тапсырма |
| 3 | Геосфералардың ластануы. Геоэкологиядағы антропогендік факторлар.  Табиғатты қорғау іс-шараларының тиімділігін бағалау (жергілікті/өңірлік компонент негізінде). | 3.1 Табиғатты пайдалану қажеттілігін түсіндіреді.  3.2 Табиғатты пайдалану үлгілерінің қоршаған ортаға әсерін анықтайды және бағалайды (жергілікті/ өңірлік компонент негізінде). | 5 |  | 5 |  | Аралас сабақ | Толық жауаптан тұратын ситуациялық тапсырма |
| 4 | Ғаламдық экологиялық проблемалар. Қазақстанның экологиялық проблемалары  Жаһандық және қазақстандық деңгейдегі экологиялық проблемаларды анықтау және оларды шешудің өзіндік жолдарын ұсыну. | 4.1.Жаһандық және қазақстандық деңгейдегі экологиялық проблемаларды анықтау және оларды шешудің өзіндік жолдарын ұсыну.  4.2.Ғаламдық экологиялық проблемалардың туындауында географиялық заңдылықтардың рөлін анықтайды.  4.3.Жаһандық экологиялық проблемаларды шешуде әлемдік тәжірибені түсіндіреді.  4.4Экологиялық проблемаларды шешудегі ғылыми-техникалық прогрестің ролін ашады. | 2 |  | 2 |  | Зерттеу сабақ | Толық жауаптан тұратын ситуациялық тапсырма |
| 5 | Экологиядағы инновациялық технологиялар және табиғатты пайдалануды реттеу  Аудандастыру негізінде геоэкологиялық зерттеулер жүргізу. | 5.1 Табиғатты пайдалану қажеттілігін түсіндіреді.  5.2 Табиғатты пайдалану үлгілерінің қоршаған ортаға әсерін анықтайды және бағалайды (жергілікті/ өңірлік компонент негізінде). |  |  |  |  | Аралас сабақ | Толық жауаптан тұратын ситуациялық тапсырма |
| 6 | Қоршаған ортаның антропогендік өзгеруі. Қоршаған ортаның сапасы  Қоршаған ортаның сапасын зерттеу (жергілікті / өңірлік компонент негізінде). | 6.1.Қоршаған ортаның сапасын зерттеу (жергілікті / өңірлік компонент негізінде).  6.2.Қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктейді.  6.3.Ластанған қоршаған ортаның адам өміріне әсерін бағалайды (жергілікті/ өңірлік компонентті қосымша қамти отырып).  6.4.Әлем елдерін қоршаған орта сапасы бойынша жіктейді.  6.5.Тәжірибелік жолмен қоршаған ортаның сапасын зерттейді (жергілікті/ өңірлік компонент негізінде).  6.6. Қоршаған ортаның сапасын арттыру бойынша шешімдер әзірлейді (жергілікті /өңірлік компонент негізінде). |  |  |  |  | Аралас сабақ | Толық жауаптан тұратын ситуациялық тапсырма |
|  | **4 бөлім. Геоэкономика** | | **20** | **10** | **10** |  |  |  |
| 1  2. | Шаруашылықты ұйымдастырудың аумақтық факторлары. Дүниежүзілік шаруашылықтың құрылымы және аумақтық модельдері  Геоэкономиканың негізгі категорияларын сипаттау және экономикалық география мен геоэкономика арасындағы айырмашылықты анықтау. | 1.1.Геоэкономиканың негізгі категорияларын сипаттау және экономикалық география мен геоэкономика арасындағы айырмашылықты  анықтау.  1.2.Геоэкономиканың мақсаттары мен міндеттерін, негізгі категорияларын түсіндіреді.  1.3.Елдер мен өңірлердің экономикалық дамуындағы географиялық кеңістіктің ролін айқындайды (қазақстандық құрамдауышты қосымша қамти отырып). | 5 | 5 |  |  | Аралас сабақ | Ауызша жауаптар мен жазбаша жұмыстар нәтижелері бойынша  тестілеу |
| Дүниежүзі елдерінің экономикалық даму көрсеткіштері. Экономикалық дамудағы әлемдік тәжірибе  Қазақстан Республикасы мен әлем елдерінің шаруашылық құрылымын бағалау, талдау және саралау. | 2.1.Қазақстан Республикасы мен әлем елдерінің шаруашылық құрылымын бағалау, талдау және саралау.  2.1.Шаруашылықтың түрлі салаларындағы кәсіпорындарды орналастыру факторлары мен шарттарының жиынтығын талдайды.  2.2.Әлем елдерінің шаруашылық құрылымын бағалайды. | 5 | 5 |  |  | Біріккен сабақ | Ауызша жауаптар мен жазбаша жұмыстар нәтижелері бойынша  тестілеу |
| 3 | Қазақстан Республикасы экономикалық дамуындағы мақсатты көрсеткіштер мен индикаторлар  Әлем елдерінің экономикалық даму стратегиясының т көрсеткіштерін бағалау. | 3.1.Әлем елдерінің экономикалық даму стратегиясының т көрсеткіштерін бағалау.  3.2.Әлем елдерінің экономикалық даму көрсеткіштерін салыстырады (қазақстандық құрамдауышты қосымша қамтумен).  3.3.Әлем елдерін экономикалық даму деңгейі бойынша жіктейді.  3.4.Әлем елдерінің Экономикалық даму стратегияларына баға береді (қазақстандық құрамдауышты қосымша қамти отырып).  3.5.Елдерді олардың экономикалық дамуы бойынша жіктейді (қазақстандық компонентті қоса алғанда | 5 |  | 5 |  | Аралас сабақ | Ауызша жауаптар мен жазбаша жұмыстар нәтижелері бойынша |
| 4 | Қазақстан Республикасы аймақтарының геоэкономикалық жағдайы мен әлеуеті, даму стратегиялары  Қазақстан өңірлерінің экономикалық даму кедергілерін жою бойынша шешімдер ұсыну (өз өңірі мысалында) | 4.1.Қазақстан өңірлерінің экономикалық даму кедергілерін жою бойынша шешімдер ұсыну (өз өңірі мысалында).  1)Қазақстан өңірлерінің экономикалық дамуын теңестіру бойыншажолдарын анықтайды.  2)Қазақстанның әлеуметтік - экономикалық көрсеткіштерін айқындайды.  3) Шаруашылықтың салалық және аумақтық құрылымын, Қазақстан өңірлерінің экономикалық даму көрсеткіштерін салыстырады және талдайды. | 5 |  | 5 |  | Аралас сабақ | Ауызша жауаптар мен жазбаша жұмыстар нәтижелері бойынша |
|  | **5 бөлім. Геосаясат** | | **18** | **3** | **15** |  |  |  |
| 1 | Геосаясаттың өзектілігі және дүниежүзінің геосаяси кеңістігі  Геосаяси және геосаяси үрдістердің негізгі категорияларын зерттеу. | 1.1.Геосаяси және геосаяси үрдістердің негізгі категорияларын зерттеу.  1.2.Зерттеудің мақсаты мен міндеттерін, мәнін, геосаясаттың негізгі санаттарын түсіндіреді.  1.3.Геосаясаттың негізгі объектілері мен субъектілерін айқындайды. | 5 | 1 | 4 |  | Аралас сабақ | Осы тақырып бойынша топтық өзіндік жұмыс |
| 2 | Геосаясаттағы географиялық факторлар  Қазақстан Республикасының геосаяси қауіпсіздігін күшейту жөнінде ұсыныстар әзірлеу. | 2.1.Геосаяси әсердің негізгі құралдарын зерттейді.  2.2.Физикалық-географиялық, экономикалық, әлеуметтік, демографиялық, саяси, әскери, технологиялық  факторлардың геосаясатындағы рөлін бағалайды.  2.3.Қазіргі геосаяси процестерді талдайды. | 5 | 1 | 4 |  | Жаңа  сабақ | Ауызша жауаптар мен жазбаша жұмыстар нәтижелері бойынша |
| 3 | Мемлекеттік аумақтың морфологиясы. Мемлекеттік шекара  Мемлекеттік шекара категорияларын зерттеу. | 3.1.Қазақстан Республикасының геосаяси қауіпсіздігін күшейту жөнінде ұсыныстар әзірлеу  3.2.Қазақстан Республикасының геосаяси жағдайына кешенді баға береді. | 5 | 1 | 4 |  | Аралас сабақ | Ауызша жауаптар мен жазбаша жұмыстар нәтижелері бойынша |
| 4 | Заманауи геосаяси үдерістер  Заманауи үрдістердің негізгі категорияларын зерттеу. | 4.1.Қазақстан Республикасының геосаяси қауіпсіздігіне ықпал ететін факторларды айқындайды.  4.2Қазақстан Республикасының әлем елдерімен, әлемдік және өңірлік ұйымдармен байланысын күшейту жолдарын анықтайды. | 3 |  | 3 |  | Панорамалық сабақ | Ауызша жауаптар мен жазбаша жұмыстар нәтижелері бойынша |
| 5 | Қазақстанның геосаяси жағдайы, қауіпсіздігі және интеграциясы  Қазақстан мен әлем елдерінің саяси-морфологиялық ерекшеліктеріне кешенді баға беру. | 5.1.Қазақстан өңірлерінің экономикалық даму кедергілерін жою бойынша шешімдер ұсыну (өз өңірі мысалында).  5.2.Қазақстан өңірлерінің экономикалық дамуын теңестіру бойыншажолдарын анықтайды.  5.3.Қазақстанның әлеуметтік - экономикалық көрсеткіштерін  айқындайды. |  |  |  |  | Аралас сабақ | Ауызша жауаптар мен жазбаша жұмыстар нәтижелері бойынша |
|  | **6 бөлім. Елтану** | | **15** | **10** | **5** |  |  |  |
| 1 | Кешенді географиялық аудандастыру  Әлемнің тарихи-географиялық аймақтарын зерттеу және сипаттау. | 1.1Әлемнің тарихи-географиялық аймақтарын зерттеу және сипаттау. 1.2.Әлемнің физикалық-географиялық, тарихи-мәдени, саяси-географиялық және геосаяси аудандарға бөлінуін түсіндіреді.  1.3.Шығармашылық нысанда әлемнің тарихи-географиялық аймақтарын, олардың құрамы мен ерекшеліктерін, географиялық сипаттамасын ұсынады. | 5 | 5 |  |  | Зерттеу сабақ | Ауызша жауаптар мен жазбаша жұмыстар нәтижелері бойынша |
| 2 | Салыстырмалы елтану   Рейтингтегі елдің орнына әсер ететін географиялық, әлеуметтік, экономикалық және саяси факторларды анықтау | 2.1Салыстыруда қолданылатын көрсеткіштердің бірін есептеу әдістемесін түсіндіреді (таңдау бойынша: жалпы ішкі өнім (ЖІӨ), жалпы ұлттық өнім (ЖҰӨ), оның ішінде халықтың жан басына шаққандағы, сатып алу қабілетінің тепе-теңдігі (ЖЖҚ), гендерлік теңдік және т.б.).  2.2.Көрсеткіштердің бірі бойынша әлем елдерінің рейтингін графикалық түрде ұсынады.  2.3.Көрсеткіштердің жиынтығы бойынша айқындалатын әлем елдерінің индекстері мен рейтингтерін сипаттайды (есептеу/бағалау көрсеткіштері, бағалау субъектісі, нәтижелерді қолдану саласы).  2.4.Көрсеткіштердің жиынтығы бойынша айқындалатын әлем елдерінің рейтингін графикалық түрде ұсынады. | 5 | 5 |  |  | Аралас сабақ | Ауызша жауаптар мен жазбаша жұмыстар нәтижелері бойынша |
| 3 | Қолданбалы елтану  Көрсеткіштер жиынтығы бойынша анықталатын индекстер мен рейтингтерде Қазақстанның орнын арттыру жөніндегі идеяларды есептеу негізінде ұсыну. | 3.1.Көрсеткіштер жиынтығы бойынша анықталатын индекстер мен рейтингтерде Қазақстанның орнын арттыру жөніндегі идеяларды есептеу негізінде ұсыну  3.2.Қазақстан Республикасының физикалық-географиялық, тарихи-географиялық және геосаяси аймақтарындағы жағдайын айқындайды.  3.3.Жаһандану жағдайында географиялық аймақтардың картасында Қазақстан Республикасының орнының өзгеруін зерттеу негізінде болжайды. | 5 |  | 5 |  | Біріккен сабақ | Ауызша жауаптар мен жазбаша жұмыстар нәтижелері бойынша |
| 4 | Дүниежүзі аймақтар картасында және халықаралық салыстырулардағы Қазақстаның орны  Рейтингтегі елдің орнына әсер ететін географиялық, әлеуметтік, экономикалық және саяси факторларды анықтау. | 4.1Көрсеткіштер жиынтығы бойынша анықталатын индекстер мен рейтингтердегі 4.2.Қазақстанның орнының динамикасын зерттейді (таңдау бойынша бір рейтинг мысалында).  4.3.Көрсеткіштер жиынтығы бойынша есептелетін индекстер мен рейтингтерде Қазақстанның орнына әсер ететін географиялық, әлеуметтік, экономикалық және саяси факторларды айқындайды. |  |  |  |  | Жаңа сабақ | Ауызша жауаптар мен жазбаша жұмыстар нәтижелері бойынша |
|  | **7 бөлім. Адамзаттың ғаламдық проблемалары** | | **20** |  | **20** |  |  |  |
| 1 | Адамзаттың ғаламдық проблемалары  Қоршаған орта және жаһандану, соғыс және қауіпсіздік мәселелерін зерттеу | 1.1.Қоршаған орта және жаһандану, соғыс және қауіпсіздік мәселелерін зерттеу  1.2. Адамзаттың дамуындағы проблемаларды жіктейді.  1.3. Жаһандық проблемалардың критерийлерін айқындайды.  1.4. Жаһандық проблемалардың себептері мен салдарын айқындайды және топтайды.  1.5. Жаһандық проблемалардың аумақтық көріністерін айқындайды.  1.6 Қазақстан аумағында пайда болған жаһандық проблемаларды айқындайды.. |  |  | 5  5  5  5 |  | Аралас сабақ | Ауызша жауаптар мен жазбаша жұмыстар нәтижелері бойынша |
|  | **Барлық сағат саны** | | **120** | **48** | **72** |  |  |  |